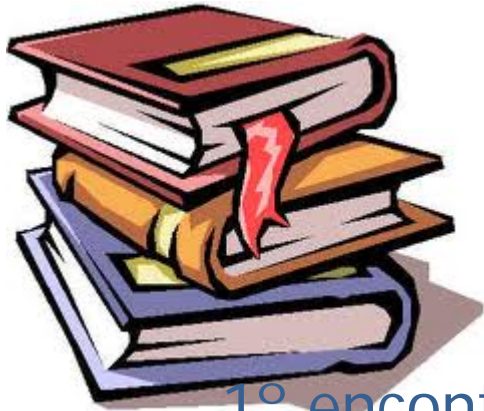




ZEN E A ARTE DE MANUTENÇÃO DE MOTOCICLETAS UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE VALORES

COMPLEXIDADE, CONHECIMENTO E SOCIEDADE EM REDES
PROF ARES J ROVER

GRUPO 5
MARCELO ROTTA, MAURÍCIO ROTTA E PRISCILA VIEIRA



1º encontro: Capítulo 1 ao 5 (pg 01 a 70)

2º encontro: Capítulo 6 ao 10 (pg 71 a 120)

3º encontro: Capítulo 11 ao 14 (pg 121 a 174)

4º encontro: Capítulo 15 ao 18 (pg 175 a 228)

5º encontro: Capítulo 19 ao 24 (pg 229 a 290)

6º encontro: Capítulo 25 ao 28 (pg 291 a 352)

7º encontro: Capítulo 29 ao 32 (pg 352 a 408)

Redação – como ensinar



“Para ser ensinada no nível universitário , a técnica da redação precisa ser concebida como um ramo da lógica, não como uma arte mística”.

Fedro questiona o domínio dos fundamentos racionais da comunicação. Ele sentia que nenhum escritor jamais aprendera a escrever seguindo o método quadrado, calculista, objetivo e sistemático.



Qualidade



O que significa qualidade no pensamento e na expressão?

Qualidade



Qualidade não pode ser definida, mas também não é possível que o mundo funcione sem ela.

Como podemos saber que ela existe?

Se suprimirmos a qualidade do mundo ele fica careta.

Experiência em sala



Fedro identificou que muitos alunos simplesmente não conseguiam entregar as redações com conteúdo, uma vez que não tinham a mínima idéia do que iam dizer.

E ele constatou que os alunos não “estavam olhando para as coisas”. E lembrou que para cada fato há uma infinidade de hipóteses.

Quanto mais se olha, mais se vê.

Concluiu que as escolas nos ensinam a imitar. E que a imitação era um mal que precisava ser extirpado antes de ser iniciado o ensino da própria redação.

A reflexão é **um processo de conhecer como conhecemos**, um ato de nos voltarmos sobre nós mesmos, a única oportunidade que temos de descobrir nossas cegueiras e de reconhecer que as certezas e os conhecimentos dos outros são, respectivamente, tão nebulosos e tênues quanto os nossos.



Filosofia



A alegoria da montanha física que representa a escalada espiritual que a alma deve empreender para alcançar seu objetivo é estabelecida de maneira fácil e natural. A maioria das pessoas, como as que moram lá embaixo no vale, ficam contemplando as montanhas espirituais a vida inteira, mas nunca se resolvem a escalá-las, contentando-se a ouvir as peripécias dos que lá estiveram, evitando assim, as agruras da subida.



Educação



“Quando for eliminado todo sistema de avaliação por nota ou conceito teremos uma educação genuína”.

Qual a natureza da aprendizagem?

- O que está sendo transmitido?
- Qual o objetivo?
- Como as aulas e os trabalhos contribuem para atingirmos estes objetivos?

Educação



Fedro concluiu que a maior parte dos estudantes vai para universidade só para se educar. Mas na verdade o interesse está nas notas e conceitos.

Poucos alunos buscam adquirir conhecimento, porém a rotina e a natureza mecânica da instituição logo os transforma em seres menos idealistas.

Sistema de recompensa e castigo. Eliminar as notas e conceitos objetiva criar um ambiente os estudantes em seres humanos livres. **Ter a sede de saber.**

Prova da existência



“Qualidade sendo indefinível, como pode se provar sua existência?”

Segundo o realismo, uma escola da filosofia, “Diz-se que uma coisa existe, quando um determinado mundo não funciona normalmente sem ela”.

Uma vez que o mundo não funciona de maneira normal ao subtrair-se a Qualidade, ela existe, com ou sem definição.

A qualidade é apenas o centro em torno do qual uma grande estrutura intelectual está se reorganizando.

**“Ninguém sobe mais alto do que aquele
que não sabe para onde vai”** (Cromwell)



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

