EDUCAÇÃO E ÉTICA

CARLOS ILSON DA SILVA ALENCAR

Pedagogo, acadêmico do curso de Ciências Naturais: Química da UEPA e pós-graduado em Docência do Ensino Superior com Ênfase em Educação Especial pelas Faculdades Montenegro. Ex-professor substituto da Faculdade Teológica do Estado do Pará - FATEP. Ex-professor de Matemática do Centro Educacional Jean Piaget - CEJEP e atual professor de Ciências Naturais na Escola Municipal de Ensino Fundamental Vale do Sol e de Química na Escola Estadual de Ensino Médio Papa Paulo VI, na sede do município de Novo Repartimento/Pará.

E-mails: carlosilson.dasilvaalencar64@gmail.com/carlosilson_alencar@hotmail.com

RESUMO

O presente artigo trata-se de educação e ética apresentando um pouco da história da ética, o seu conceito e a relação importante entre educação e ética, onde nesse contexto é estabelecido como objetivo principal o papel da escola e do professor como agente e instituição responsáveis pela educação e ética de cada um dos seus alunos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Ética. Relação. Escola. Professor.

INTRODUÇÃO

O tema transversal introduz a ética como uma manifestação de um aspecto fundamental da existência do ser humano: a criação de valores. As sociedades e os grupos humanos estão criando maneiras de viver, com isso idealizam princípios e regras que direcionam a sua maneira de ser, indicando direitos, obrigações e deveres. A partir da criação da cultura, estabelece-se a base não apenas ao que é, mas ao que deve ser. E tudo isso é traduzido numa sequência de prescrições que as sociedades criam para “guiar” o comportamento dos indivíduos.

Este artigo tem como principal objetivo fazer uma abordagem da importância que a educação e a ética têm. Tendo em vista que a ética é a maneira que o homem deve se comportar no seu meio social para ter uma boa relação com os outros membros da coletividade, seja ela da classe de professor ou de aluno. Neste trabalho será explicitado de

forma sintética um pouco da história da Ética, o conceito de Ética e a importância de sua relação com a educação.

O CONCEITO DE ÉTICA

A palavra ética apresenta inúmeros significados e à sua interpretação pode ser feita de acordo com a cultura da região na qual é invocada. Seu significado, dependendo de cada contexto social específico, varia de forma consideravelmente, de sociedade para sociedade, de cultura para cultura. Muitas vezes, as pessoas por não conhecer os significados de ética e moralidade, conduzem o homem a uma designação valorativa. Elas escolhem o que se pode o que se deve fazer.

A ética está acima da moralidade. Sua função é pautada em fazer reflexão a respeito da moralidade. Entretanto, a ética não tem caráter normativo, porque quando faz uma reflexão ética, pergunta-se sobre o embasamento e a coerência dos valores que direcionam as ações, buscando esclarecer e indagar princípios que orientam essas ações, para terem significados originais nas relações.

Não se realiza reflexão por mera vontade de fazer um "exercício de crítica", porque a critica é provocada e estimulada por problemas, questões-limites que se enfrentam no cotidiano das práticas. Portanto, segundo PCN (1998, p.58 *apud* Educação, 2011, s/p) "a ética é a reflexão crítica sobre a moralidade". Em outras palavras, é a ética que orienta todas as ações que fundamentam a boa convivência do indivíduo numa sociedade ou grupo.

HISTÓRIA DA ÉTICA

Segundo o que se sabe sobre a palavra Ética, ela é originária do grego *"ethos"* que apresenta o significado **modo de ser**. Para Educação (2011, s/p), o termo ética é definido como um "conjunto de valores que orientam o comportamento de um homem em relação aos outros homens na sociedade em que vive, garantindo, outrossim, o bem-estar social", ou seja, Ética é a forma como o homem deve de se comportar no seu meio social.

De acordo com relatos históricos, a Ética teria surgido com Sócrates, porque se exigia uma cultura de maior grau. Assim, ela examina e explica as normas morais, levando o a homem a agir não só por tradição, educação ou hábitos, mas em princípio, por convicção e inteligência.

Segundo Sócrates, ética é uma palavra que teve sua origem com os gregos antigos e que até hoje preserva o seu significado, e que sempre mantém o mesmo valor: o de "respeitar e venerar a vida".

EDUCAÇÃO E ÉTICA: Uma relação muito importante

Segundo Silvano (2011) "o homem é um produto da sociedade em que vive. Transforma-se de acordo com os preceitos e valores impostos". Há inúmeras instituições responsáveis pela educação moral dos indivíduos: tais como a igreja, a família, a política é o Estado. É preciso deixar claro que a sociedade não deve ser considerada a única instituição social capaz de educar moralmente as novas gerações.

Não se pode pensar também que a escola garanta total sucesso em seu papel de formação. Na verdade, seu poder é restrito. Mas mesmo com restrições, a escola participa da formação moral de seus alunos. Neste sentido, valores e regras são transmitidos pelos professores, pelos livros didáticos, pela organização institucional, pela maneira de avaliação, pelo comportamento dos próprios alunos. Em vez de ocultação desses valores e regras, é melhor que recebam tratamento explícito, sendo assuntos de reflexão da escola em sua totalidade, e não apenas de cada docente. E é por isso que é muito importante a presença da Ética na organização curricular.

Silvano (2011) ao tratar a ética na educação em sala de aula, o professor bate de frente com a questão dos choques de valores. Os diversos valores, normas, modelos de comportamento que o indivíduo compartilha nos diferentes contextos sociais aos quais está inserido são colocados em jogo nas relações cotidianas. Com isso, a escola como uma instituição pela a qual se espera que passe todos os membros da sociedade, coloca-se na posição de ser mais um meio social que transmite valores na vida das pessoas que por elas passam, a escola encontra seu limite na legitimidade que cada um dos indivíduos e a própria sociedade confere a ela.

Para Silvano (2011) a escola contemporânea está deixando um pouco de lado a construção moral e a educação ética, atribuindo-se prioridades a outros assuntos como o vestibular, a mensalidade escolar (se for particular), mas esquece de que a formação do indivíduo é a mais importante, pois a acompanhará por toda a sua vida. Se a escola deixa de cumprir seu papel de educadora de valores, a referência ética de seus alunos estará simplesmente limitada à convivência humana, principalmente de desvio de postura, atitude e comportamento. Portanto,

além da escola, o educador também possui um papel fundamental na formação ética e moral do indivíduo, principalmente na educação infantil, onde se inicia a vida escolar. E é por isso, que, nesse sentido educação e ética têm uma relação muito importante dentro da sociedade atual, onde valores e preceitos religiosos estão a cada dia deixando de existir.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ética e educação além de apresentar conceitos diferentes têm um elo em comum: a formação de novas gerações de uma sociedade. Enquanto a educação abrange processos formativos de construções cognitivas do ser, a Ética a complementa através de atividades práticas que possibilitem a real vivência dos valores esquecidos pelo o homem. Juntas elas são a busca de soluções, sós, são um problema de todos.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Apresentação dos Temas Transversais e Ética. Brasília: MEC/SEF, 1998.

EDUCAÇÃO, a Relação Ética. **Artigo.** Ética Profissional I. Faculdades Montenegro: Centro de Pós-Graduação Montenegro, 2011.

SILVANO, Thiago F. Moral e ética: Dois Conceitos de Uma Mesma Realidade. Texto complementar. Faculdades Montenegro: Centro de Pós-Graduação Montenegro, 2011.